



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره درس شنوایی شناسی بالینی

نام درس: شنوایی شناسی بالینی

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: شنوایی شناسی

عنوان درس: شنوایی شناسی بالینی

کد درس: ۲۷

تعداد واحد: ۲

نام مسؤؤل درس: دکتر قاسم محمدخانی

مدرس: دکتر قاسم محمدخانی

پیش نیاز: آزمون‌های رفتاری سیستم مرکزی شنوایی

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: شنوایی شناسی

محل کار: دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۱۰۹۵۴۷

پست الکترونیک: mohamadkhani@tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، درس را در قالب یک یادو بند، توصیف کند):

توصیف کلی درس (انتظار می رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان با اصول شنوایی شناسی تشخیصی، شاخص های مهم تشخیصی در تاریخچه گیری و یافته های ادیولوژیک اختلالات شنوایی و تعادل آشنا می شوند. نحوه به کارگیری آزمونهای مختلف شنوایی شناسی برای تشخیص بیماریهای مختلف سیستم شنوایی تعادل را فرا می گیرند. پس از اتمام این درس، دانشجو قادر خواهد بود که با استفاده از تاریخچه گیری دقیق و همچنین استفاده از نتایج آزمونهای ادیولوژیک به درستی بیماری مربوطه را تشخیص دهد.

محتوای آموزشی به صورت PDF، اسلاید و یا محتوای صوتی تصویری (mp4) و ... ارائه می شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می شود. در طول ترم به سوالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می گیرد.

اهداف کلی امحرهای توان مندی:

۱. دانش نظری توانایی تشخیص افتراقی اختلالات شنوایی و تعادل را یاد بگیرد.
۲. دانش عملی به کارگیری آزمونهای مختلف شنوایی شناسی برای تشخیص بیماریهای مختلف سیستم شنوایی تعادل را یاد بگیرد.
۳. نحوه استفاده از تاریخچه گیری دقیق و همچنین کاربرد نتایج آزمونهای ادیولوژیک برای تشخیص بیماری را نشان دهد.

اهداف شناختی:

۱. شاخص های مهم تشخیصی در تاریخچه گیری را شرح دهد.
۲. یافته های ادیولوژیک اختلالات شنوایی را شرح دهد.
۳. یافته های ادیولوژیک اختلالات تعادل را شرح دهد.

اهداف عاطفی:

۱. کاربرد بالینی آزمونهای مختلف شنوایی شناسی برای تشخیص بیماریهای مختلف سیستم شنوایی را بداند
۲. کاربرد بالینی آزمونهای مختلف شنوایی شناسی برای تشخیص بیماریهای مختلف سیستم تعادل را بداند

اهداف روانی حرکتی:

1. نحوه ی به کارگیری آزمونهای مختلف شنوایی شناسی برای تشخیص بیماریهای مختلف سیستم شنوایی را نشان دهد
2. نحوه ی به کارگیری آزمونهای مختلف شنوایی شناسی برای تشخیص بیماریهای مختلف سیستم تعادل را نشان دهد

رویکرد آموزشی:

- مجازی^۲
- حضوری

ترکیبی^۳

روش های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (demonstration)

تقویم درس:

شماره جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های پیشنهادی	امکانات و وسایل	مدرس (مدرس‌ان)
۱	شرح طرح درس، شرح نحوه اداره کلاس، تکالیف دانشجویان، نحوه ارزیابی، مقدمه، آشنایی با تعاریف و تاریخچه گیری	سخنرانی، بارش مغزی		استفاده از PowerPoint	دکتر قاسم محمدخانی
۲	معاینه لاله گوش، مجرای گوش و پرده تمپان	پرسش و پاسخ، سخنرانی		استفاده از PowerPoint، وایت برد	دکتر قاسم محمدخانی
۳	مروری بر آزمونهای شنوایی	پرسش و پاسخ، سخنرانی		استفاده از PowerPoint، وایت برد	دکتر قاسم محمدخانی
۴	پاتولوژیهای مجرای گوش خارجی	پرسش و پاسخ، سخنرانی		استفاده از PowerPoint، وایت برد	دکتر قاسم محمدخانی
۵	پاتولوژیهای مجرای گوش خارجی (ادامه)	پرسش و پاسخ، سخنرانی		استفاده از PowerPoint، وایت برد	دکتر قاسم محمدخانی
۶	پاتولوژیهای پرده تمپان	پرسش و پاسخ، سخنرانی		استفاده از PowerPoint، وایت برد	دکتر قاسم محمدخانی
۷	پاتولوژیهای گوش میانی	پرسش و پاسخ، سخنرانی		استفاده از PowerPoint، وایت برد	دکتر قاسم محمدخانی
۸	پاتولوژیهای گوش میانی (ادامه)	پرسش و پاسخ، سخنرانی		استفاده از PowerPoint، وایت برد	دکتر قاسم محمدخانی
۹	پاتولوژیهای گوش داخلی	پرسش و پاسخ، سخنرانی		استفاده از PowerPoint، وایت برد	دکتر قاسم محمدخانی
۱۰	پاتولوژیهای گوش داخلی (ادامه)	پرسش و پاسخ، سخنرانی		استفاده از PowerPoint، وایت برد	دکتر قاسم محمدخانی
۱۱	پاتولوژیهای گوش داخلی (ادامه)	پرسش و پاسخ، سخنرانی		استفاده از PowerPoint، وایت برد	دکتر قاسم محمدخانی

دکتر قاسم محمدخانی	استفاده از PowerPoint، وایت برد		پرسش و پاسخ، سخنرانی	پاتولوژیهای گوش داخلی (ادامه)	۱۲
دکتر قاسم محمدخانی	استفاده از PowerPoint، وایت برد		پرسش و پاسخ، سخنرانی	پاتولوژیهای گوش داخلی (ادامه)	۱۳
دکتر قاسم محمدخانی	استفاده از PowerPoint، وایت برد		پرسش و پاسخ، سخنرانی	پاتولوژیهای عصب شنوایی	۱۴
دکتر قاسم محمدخانی	استفاده از PowerPoint، وایت برد		پرسش و پاسخ، سخنرانی	پاتولوژیهای عصب شنوایی (ادامه)	۱۵
دکتر قاسم محمدخانی	استفاده از PowerPoint، وایت برد		پرسش و پاسخ، سخنرانی	سایر بیماریهای موثر بر سیستم شنوایی	۱۶
دکتر قاسم محمدخانی	استفاده از PowerPoint، وایت برد		پرسش و پاسخ، سخنرانی،	سایر بیماریهای موثر بر سیستم شنوایی (ادامه)	۱۷

روش ارزیابی دانشجو:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی : به صورت آزمون های چهار گزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه میان ترم و پایان ترم
 ۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید
 ۳. چک لیست برای آزمون عملی
- بخشی از نمره ی درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون های میان ترم و پایان ترم اختصاص دارد

منبع:

1. Katz J, 2009 & 2015, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins.
2. Gelfand S. A. Essentials of Audiology. New York: Thieme. Last Ed.
3. Luxon L. A. Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance. CRP Press. Last Ed.

منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Rosers R.J. Valente M. & Hosford-Dunn H. Audiology Diagnosis. New York: Thieme. Last Ed.